



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# GUIDE D'UTILISATION DU FORMAT « **EXERCICE SUR TABLE** »

## *Scénario Enseignement Supérieur et Recherche*



# 1. PRÉSENTATION DU FORMAT « EXERCICE SUR TABLE »



# Qu'est ce qu'un exercice sur table ?

**Description** : aussi appelé « table top », il s'agit d'un **exercice de réflexion** (idéalement 1h30/2h) autour de scénarios de gestion de crise cyber évolutifs. Les participants sont invités à échanger en petits groupes et les travaux peuvent faire l'objet d'une présentation auprès de la direction.

## **Intérêts pédagogiques (*liste non exhaustive*) :**

- Favoriser une discussion autour des principes et bonnes pratiques de gestion de crise cyber ;
- Identifier des processus à mettre en œuvre sur divers enjeux (ex : continuité d'activité) ;
- Identifier les écosystèmes associés.



# Contenu du format « exercice sur table »

## Scénario Enseignement Supérieur et Recherche

### Un volet « planificateur /animateur »

- 1 jeu de slides à diffuser aux joueurs pour les faire travailler sur un scénario de crise cyber > en fonction du format d'exercice choisi, il convient d'adapter le support (en particulier la partie « modalités d'exercice ») aux spécificités de la structure / objectifs. Chaque jeu de slides est organisé autour d'un briefing / scénario / débriefing
  - chaque slide de scénario propose un « fil conducteur » pour animer la discussion
- Fiche « Rôle du planificateur/animateur »

### Un volet « joueur »

- Fiche « Rôle du joueur »
- NB : Ce document devra être partagé en amont par l'équipe animation/organisation**



# Deux modalités d'utilisation

## Dans le cadre d'une sensibilisation

Scénario « clé en main » ne  
nécessitant pas de modifications  
du scénario

## Dans le cadre d'un travail de réflexion

Format pouvant être adapté en  
fonction des objectifs du  
bénéficiaire



## Présentation du scénario « clé en main »

Le scénario « clé en main » a l'avantage **d'amener les participants à se focaliser sur les actions de gestion de crise que mènerait une cellule de crise dite « stratégique ».**

- Le scénario proposé invite les participants à réfléchir à des actions de gestion de crise pouvant être menées **dans le contexte d'une cyberattaque visant un établissement.**
- **En fonction des spécificités de chaque établissement, il peut être adapté.**



## 2. PLANIFICATION ET CONDUITE D'EXERCICE



# Préparation de l'exercice : les étapes-clés

**Le planificateur doit s'assurer de mener les actions suivantes :**

- Organiser une réunion de cadrage de l'exercice (objectifs, paramètres) ;
- En fonction des paramètres définis (nombre de joueurs, profil, timing), choisir un scénario et un format d'exercice ;
- Adapter si nécessaire le format et la durée de l'exercice ;
- Définir et assurer la logistique d'exercice (salles, outils de communication, documentation à disposition) ;
- Prendre connaissance du « fil conducteur » en amont de l'exercice pour l'animer.

**NB : il est possible de s'appuyer sur les scénarios proposés pour développer son propre scénario d'exercice.**





## Conduite de l'exercice : les étapes-clés (1/2)

- Il est demandé aux participants de **comprendre les enjeux de la gestion de crise et de proposer des actions à mener** (continuité d'activité, communication, demande de soutien) en s'appuyant sur les éléments contextuels ;
- Ils sont ainsi invités à simuler une cellule de crise « stratégique » et apporter des réponses à des problématiques ;
- Plusieurs groupes peuvent travailler en simultané sur ce scénario. **Un animateur pour chaque groupe** anime et assure le bon déroulé de l'exercice ;
- La session se termine avec la simulation d'un point de situation et **un moment d'échange/RETEX.**

**NB : en cas de répartition en groupe, il est important de prévoir un moment de restitution (15 min par groupe + 5 à 10 min de conclusion).**



## Conduite de l'exercice : les étapes-clés (2/2)

**Le planificateur doit s'assurer de mener les actions suivantes :**

- **Présenter les fondements** et les attendus de l'exercice (possibilité de s'appuyer sur la fiche « joueurs ») ;
- **Dérouler le scénario** et animer la discussion / adapter au besoin le rythme de l'exercice ;
- **Assurer le débriefing** / RETEX à chaud.

**NB : un timing de conduite d'exercice est donné à titre d'exemple sur les slides de scénario**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**BON EXERCICE !**